と 発見シート （　　月）　　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）　１

◆ の答えに ○じるし をつけましょう。







自分の なことや なことを 見つけましょう。

**集団行動　スキル領域**

|  |
| --- |
| できない　　　あまりできない　　だいたいできる　　　できる |
| よいことをしてもらったら 「ありがとう」と おを  (1)  言うことができますか。 |  |
| いけないことをしてしまったら 「ごめんなさい」と  (2)  あやまることができますか。 |  |
| 相手に合わせた づかいが できますか。  (3) |  |
| きちんと ことわってから 人のものを りることが できますか。  (4) |  |
| 人の前で ひとりごとを言う，鼻をほじるなどの 行動を  (5)  しないでいることができますか。 |  |
| した 時間を 守ることが できますか。  (6) |  |
| その場の ふんい気を 感じることが できますか。  (7)  （緊張した感じ，のんびりした感じなど） |  |
| 次のに スムーズに うつることが できますか。  (8)  (9) |  |
| 自分の した行動を ふり返ることが できますか。 |  |
| 相手の ひょうじょうの ちがいに 気づくことが できますか。  (10)  （わらっている，こわい顔，きんちょうしている　など） |  |
| 相手の 気持ちを 理解することが できる。  (11)  （よろこんでいる，悲しんでいる，おこっている　など） |  |
| グループ活動や のに さんかすることが できますか。  (12) |  |
| とちゅうで ぬけたり，やめたりせずに 友だちと 遊ぶことが  (13)  (14)  できますか。 |  |
| 相手の話を 終わりまで聞いてから 話すことが できますか。 |  |
| 集団で 遊ぶ時などに，ゲームの ルールを 理解することが  (15)  (16)  できますか。 |  |
| ゲームなどの じゅんばんを 守ることが できますか。 |  |
| ずるをしたり，ルールを かってに 変えたりせずに  (17)  (18)  遊びに 参加することが できますか。 |  |
| 友だちと 決めたルールや きまりを　守ることが　できますか。 |  |
| 日直や 係の仕事を まで がんばることが できますか。  (19) |  |
| 友だちと 協力しながら 活動することが できますか。  (20) |  |

と 発見シート （ 　月）　 　　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　）　　　２

◆ ()のように，の答えに ○じるし をつけましょう。





自分の なことや なことを 見つけましょう。

|  |
| --- |
| できない　　　あまりできない　　だいたいできる　　　できる  **仲間関係　スキル領域** |
| （例）一人で に トイレに 行くことが できますか。 |  |
| 知っている人に あいさつを することが できますか。  (21) |  |
| の 目を見て 人と話すことが できますか。  (22) |  |
| 友だちや しい人に ほほえみかけることが できますか。  (23) |  |
| ドキドキせずに 友だちに 話しかけることが できますか。  (24) |  |
| 友だちを 遊びに さそうことが できますか。  (25) |  |
| 友だちが 遊んでいるところに 入っていくことが できますか。  (26) |  |
| 友だちとのおしゃべりを 楽しむことが できますか。  (28)  (27) |  |
| 友だちと じょうだんを 言い合うことが できますか。 |  |
| 友だちと 仲良くケンカせずに 遊ぶことが できますか。  (29) |  |
| 友だちが したときに はげましたり なぐさめたり  (30)  することが できますか。 |  |
| のよい友だちの きょう味のあることや しゅ味などを  (31)  知っていますか。 |  |

と 発見シート （　　月）　　　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）　　３

◆ ()のように，の答えに ○じるし をつけましょう。





自分の なことや なことを 見つけましょう。

|  |
| --- |
| できない　　　あまりできない　　だいたいできる　　　できる  **コミュニケーション　スキル領域** |
| （例）一人で に トイレに 行くことが できますか。 |  |
| 先生や友だちの 話を して 聞くことが できますか。  (32) |  |
| 先生の話や 友だちの のを できますか。  (33) |  |
| 聞かれたことにして きちんと 答えることが できますか。  (34)  (35) |  |
| 言いたいことを ハキハキと 話すことが できますか。 |  |
| できごとや考えていることを にすることが できますか。  (37)  (36) |  |
| 人の前で，まで や スピーチを できますか。 |  |
| わからないことを することが できますか。  (39)  (38) |  |
| クラスの友だちの前で 自分のえを 話すことが できますか。 |  |
| いやなことや やりたくないこと しっかりことわることが  (40)  できますか。 |  |
| くやしさや いかりを 言葉で 伝えることが できますか。  (41) |  |
| 話し合いの 内容に ったを することが できますか。  (42)  (43) |  |
| みんなで 決めたルールや きまりを 守ることが できますか。 |  |
| 意見が まとまらないとき 意見を まとめる方法を  (44)  (45)  することができますか。 |  |
| 指名されたら，やなどの まとめ役をすることが  できますか。 |  |
| 話し合いの時　全体のを　にしながら  (46)  を出すことが　できますか。 |  |

と 発見シート （　　月）　　　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ）　　４

◆ ()のように，の答えに ○じるし をつけましょう。





自分の なことや なことを 見つけましょう。

|  |
| --- |
| できない　　　あまりできない　　だいたいできる　　　できる  **セルフコントロール　スキル領域** |
| （例）一人で に トイレに 行くことが できますか。 |  |
| ゲームなどで　けた時　自分の負けを  (47)  みとめることができますか。 |  |
| いやなことがあっても　らんぼうなことを  (48)  しないでいることが　できますか。 |  |
| いやなことがあっても　人にもんくを　言ったり  (49)  (50)  さわいだりせずに　いられますか。 |  |
| 友だちが　いやがることを　言ったり　やったりせずに  いられますか。 |  |
| おこったり　しくなったりしても　ちを  (51)  (52)  うまくりえることができますか。 |  |
| ，にかられたり，体を動かしたりしないで  っていることができますか。 |  |
| 授業中，キョロキョロしたり，ぼんやりしたりしないで  (53)  (54)  話を聞くことができますか。 |  |
| 授業中，のないや　人のにがそれずに  することができますか。 |  |
| 授業中，注意を引きたくて　いだり　ふざけたりせずに  (55)  (56)  いられますか。 |  |
| する前に　じっくり考える（に行動しない）ことが  できますか。 |  |